



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Научно-педагогическая династия: Касьянова Зинаида Илларионовна –  
Личкина Анастасия Александровна – Московская Наталия Леонидовна  
– Редько Людмила Леонидовна



Общий педагогический стаж династии: 157 лет.

Народная мудрость гласит: «Сильный народ доверяет обучение своих детей только мудрецам». Высокая миссия педагога в судьбе любого народа – это миссия Спасителя в судьбах человечества. Учительское предназначение – сотворение личности, утверждение **человеческого в человеке**. Николай Рерих в свое время писал: «Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель... Но Учитель может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Учителя могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества.»

Президент Ставропольского государственного педагогического института Л. Л. Редько убеждена, что «личность, ее духовные основы, потребность в познании, формируется только другой личностью и никакие соцсети, или «гуглы» и «яндексы» не сформируют внутренний мир и систему ценностных ориентаций растущей личности, не защитят ребенка от того, что прямо угрожает его интеллектуальной и психической безопасности, разрушая возможность взаимодействия со взрослыми». И потому-то у представителей педагогических династий учительский труд однозначно вызывает ощущение радости, «полета», чувство собственной полезности в мире людей, сопричастности судьбам страны. Пример жизни и деятельности научно-педагогической династии: Касьянова Зинаида Илларионовна – Личкина Анастасия Александровна – Московская Наталия Леонидовна – Редько Людмила Леонидовна – показывает истоки учительской профессии в высокой духовности этих людей, любви к своим ученикам, преданности своей профессии и высокой миссии наставничества.

**Сердцем династии** Л. Л. Редько была ее бабушка – Касьянова Зинаида Илларионовна, которая явилась своего рода основателем династии. Когда в 1898 году был основан полустанок Рыздвяный на железнодорожной линии Ставрополь – Кавказская. И после революции население поселка начало расти. Железнодорожное ведомство уже в 1924 году открыло начальную железнодорожную школу № 63, а первым директором малокомплектной школы стала Касьянова З. И., которая закончила в г. Ставрополе женскую гимназию, а затем – учительские курсы. В 1925г. на директорском посту ее сменил Шаповалов И.А.. В 40-е годы Касьянова Зинаида Илларионовна была учителем 2-4 классов, а всего в школе было два класса-комплекта. В 1943 году, когда немцы, отступая, сожгли школу вместе со всем оборудованием, начальник МТС выделил под школу хату из двух комнат. Родители сбили столы, каждый ученик для себя принес стул, и занятия начались. Классы были сдвоены: в одном кабинете занимались 2 класса: 1 ряд – 2 классы; 2 ряд – 4 классы. Эмоциональные уроки Зинаиды Илларионовны заставляли внимательно слушать и думать. Но в трудное военное время именно эти

уроки (уже по воспоминаниям детей ее зрелых учеников) помогали им чувствовать себя неодинокими на родной земле, где березки подрастали вместе с ними, где жили близкие и родные. Эти уроки развивали в них сердечный слух, учили их хранить память сердца, знать цену словам и делам, предостерегали от беспамятства и разрушительного зла. О наполнении детских душ добрым и прекрасным эта учительница думала в течение 36 лет, отданных школе. Наверное, о таких, как Зинаида Илларионовна Касьянова, сказал Борис Пастернак:

«Их жизнь не промелькнула мимо,  
Не затерялась вдалеке,  
Их свет лежит неизгладимо  
На времени ».

**Педагогический стаж: 36 лет.**

**Гордостью династии** Л. Л. Редько была ее мама – Личкина Анастасия Александровна. В 20 лет она вышла на ту же педагогическую стезю, по которой всю свою жизнь шла ее родная учительница Касьянова Зинаида Илларионовна. Сам облик простой российской учительницы, жены офицера и матери трех дочерей Личкиной Анастасии Александровны излучал тепло и свет, она от природы была одарена талантом Учителя, просвещенца, настоящего сеятеля Разумного, Доброго, Вечного... Почти сорок лет своей жизни, переезжая за военным мужем к местам его службы, она проработала учителем русского языка и литературы в самых разных школах приграничных территорий страны: в Карелии, на Украине, на Ставрополье, завершив свою педагогическую биографию в средней школе № 9 г. Ставрополя. Анастасию Александровну можно смело отнести к когорте тех учителей, которые отстаивали базовые ценности классического литературного образования. Это уже вопрос не только методики, а вопрос сохранения культурного единства нации, ее духовных основ. Особо надо отметить ее заботу о воспитании эстетического вкуса и о расширении литературного кругозора учащихся. Она была уверена, что литература и искусство – великие педагоги, и поэтому учила своих учеников размышлять, формировала их нравственную, эстетическую, гражданскую позицию; развивала у учащихся самостоятельность взглядов, учила вырабатывать эти взгляды в себе самом, учила умению спорить, отстаивать свои убеждения в любых сложных ситуациях. Человек с богатой, открытой и щедрой душой, бескорыстный, до предела честный, с сильным, твердым характером, выносливый, терпеливый, волевой и мужественный, с колоссальной работоспособностью Анастасия Александровна приобщала учащихся к знаниям, одновременно передавала им свой характер. Она творчески

подходила к процессу обучения: обладала умением чувствовать ученика, замечать его индивидуальные возможности и особенности, была мастером слова. Не зря говорят, что учитель – это артист, который каждый день выходит на сцену, чтобы вновь и вновь отдавать ученикам все, что умеет и что имеет. Отличительная особенность Анастасии Александровны состояла в том, что для нее не было будней и однообразия в процессе созидания человека, поэтому как в зеркале отражалась ее духовная культура, многократно повторяясь в ее учениках. К ней многие шли за советом и тогда, когда она уже не работала. Анастасия Александровна подобна костру, вокруг которого всегда теплилась жизнь. А. И. Солженицын в темптонской лекции в 1983 году написал: «Знала же когда-то и Россия такие века в своей истории, когда общественным идеалом была не знатность, не богатство, не материальное преуспеяние, а – святость образа жизни».

Так вот, «Святость образа жизни» – это об образе жизни Учителя Личкиной Анастасии Александровны.

#### **Педагогический стаж: 36 лет.**

Наталья Леонидовна Московская продолжает педагогическую династию, основания которой были заложены двоюродной бабушкой Касьяновой Зинаидой Илларионовной и мамой Личкиной Анастасией Александровной. Они не были известными учеными, они были просто хорошими УЧИТЕЛЯМИ. Именно они своим примером, своим трудом, своей жизнью показали Натальи Московской истинный путь в науку.

Наталья Леонидовна в педагогической династии Редько Л. Л. является **подвижником** науки. Она – доктор педагогических наук, профессор Северо – Кавказского Федерального университета, заведующий кафедрой лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации. На всех этапах своей научной деятельности профессором Н. Л. Московской разрабатывались новые направления развития научного знания в области языкового образования, ею создана модель дополнительного профессионального обучения профессорско-преподавательского состава вуза для реализации билингвальной подготовки студентов. Ее отличает глубокое знание школьной действительности, заинтересованность в судьбе школьного преподавания своего предмета и школы в целом. По глубине и силе мысли, по высочайшему профессионализму и преданности науке она может быть в одном ряду с отечественными основоположниками методики преподавания иностранных языков. Она выступает с лекциями в различных городах страны перед учителями школ, студентами и аспирантами, пропагандируя и внедряя методические идеи, разрабатываемые ею и ее учениками. Профессор Н. Л. Московская обладает талантом открывать способных, преданных школе

людей, она умеет вселять в них уверенность в собственные силы, что способствует их успешной результативной работе. К ней тянутся люди ищущие, энтузиасты своего дела, с которыми щедро делится своим опытом, своими знаниями профессор Наталия Леонидовна Московская. Ее научные и методические труды служили и продолжают служить не одному поколению студентов, аспирантов, научных работников и преподавателей.

**Педагогический стаж: 40 лет.**

**Совестью** научно-педагогической династии является Редько Л. Л. Именно судьбы бабушки, учителя начальных классов, Касьяновой Зинаиды Илларионовны и мамы, учителя русского языка и литературы, Личкиной Анастасии Александровны, сформировали у нее ясное представление о высоком предназначении профессии УЧИТЕЛЯ: любить, сопереживать, чувствовать и слышать другого человека, познать мир и самого себя и научить этому своих воспитанников. Людмила Леонидовна – необычный Человек. И ключевое слово здесь – Человек. Искренне любит студентов и педагогов своего вуза, грациозная и внешне хрупкая, необыкновенно женственная, обладает железной волей, характером и мощной энергией созидания.

Сегодня Редько Людмила Леонидовна доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин, Заслуженный учитель школы РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

В марте 1986 Л. Л. Редько возглавила Ставропольское педагогическое училище, в котором было 450 бывших девятиклассников, осваивающих всего одну специальность – «Воспитатель ДОУ». История создания и развития Ставропольского государственного педагогического института, ставшего первым на Северном Кавказе научно-образовательным кластером, включающим в себя детский сад, предшкольные структуры и базовую школу, колледжные уровни педагогического образования, бакалавриат, магистратуру и аспирантуру в сети филиалов – это и есть профессиональная биография его первого ректора Людмилы Леонидовны Редько, ныне президента ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», признанного лидера в образовании XXI века.

Сегодня вуз, в котором обучается и работает, проходит переподготовку и повышение квалификации более **10000** будущих и действующих педагогов, занимает прочные позиции базового центра педагогического образования региона, где функционируют экспериментальные площадки по разработке и проверке моделей развития педагогического образования в России. В качестве апробационных и внедренческих площадок, аккумулирующих и

транслирующих опыт инновационной деятельности сотрудников СГПИ, сегодня в общей сложности выступают более 200 организаций образовательной, психологической, культурно-просветительской направленности, базирующиеся в г. Ставрополе и Ставропольском крае. Взаимный интерес ученых и учителей стал мощным стимулом в движении учительских и педагогических масс к работе над научными исследованиями. Профессор Редько Л. Л. активно развивает традиции совместной работы со школами. Десятки школ вовлечены в реализацию инициированных СГПИ комплексных целевых программ, инновационных образовательных проектов.

Вуз последовательно реализует программу стратегического развития ГБОУ ВО СГПИ «Педагогические кадры для инновационной России». Л. Л. Редько воспитала большую группу ученых и специалистов в области педагогики и управления образованием. Она – лидер, организатор, обладающий высокой степенью профессионального прогнозирования и гражданского предвидения, умеющий в своем деле принимать нестандартные решения. Это человек, безмерно преданный своему делу. Её творческая энергия, потрясающая работоспособность, принципиальность и постоянное стремление к новому, беспокойный и взыскательный характер, неизменное внимание и требовательность к личности каждого студента и преподавателя стучатся в их сердца, будят историческую и духовную память, открывают смысл закономерных и столь значимых для каждого человека событий нашей жизни.

Л. Л. Редько твердо убеждена, что без памяти – нет истории, без истории – нет культуры, без культуры – нет духовности, без духовности – нет воспитания, без воспитания – нет человека, без человека – нет народа.

#### **Педагогический стаж: 45 лет.**

На примере формирования династии первого ректора Ставропольского государственного педагогического института, Президента СГПИ, д.пед.н., профессора, заслуженного Учителя РФ, Почетного работника высшего профессионального образования РФ Л. Л. Редько видна преемственность поколений, проанализированы экзистенциальные истоки духовности и патриотизма учителя. И каждый, кого учат такие Учителя, точно знает ответ на вопрос: «С чего начинается Родина?» РОДИНА НАЧИНАЕТСЯ С ТАКИХ УЧИТЕЛЕЙ, КАК КАСЬЯНОВА ЗИНАИДА ИЛЛАРИОНОВНА – ЛИЧКИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – МОСКОВСКАЯ НАТАЛИЯ ЛЕОНИДОВНА – РЕДЬКО ЛЮДМИЛА ЛЕОНИДОВНА.